



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных наук

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акулышин	Доктор исторических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Д.Н. Емельянов	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачёва	кандидат физико- математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой сестринского дела
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля «ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Общественное здоровье населения	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение задач, устный опрос
2.	Раздел 2. Организационные основы профессиональной деятельности	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос
3.	Раздел 3. Экономические основы здравоохранения	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Решение задач, устный опрос
4.	Раздел 4. Основы управления здравоохранением	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Решение задач, устный опрос
5.	Раздел 5. Страховая медицина	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Решение задач, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	наименование оценочного средства
		здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
6.	Раздел 6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные профессиональной этики.	Решение задач, устный опрос
7.	Раздел 7. Медицинская статистика	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Решение задач, устный опрос
8.	Раздел 8. Основы документооборота в здравоохранении	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Решение задач, устный опрос
9.	Раздел 9. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работа на ПК, решение задач, устный опрос

Для текущего контроля:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Для оценки решения ситуационной задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки знаний на дифференцированном зачете:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

1.2. Оценочные средства по УП. 06.01 Организационно-аналитическая деятельность

Типовые контрольные задания или иные материалы

Дифференцированный зачет

- типовые вопросы (задания)

1. Общественное здоровье населения как экономическая категория
2. Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье
3. Типы возрастной структуры населения. Статика и динамика населения.

Механическое движение населения

4. Основные показатели естественного движения населения
5. Показатели материнской, перинатальной, младенческой и детской смертности
6. Физическое развитие как показатель состояния здоровья населения
7. Показатели заболеваемости населения
8. Прогноз заболевания и инвалидность
9. Номенклатура учреждений здравоохранения
10. Виды и формы медицинской помощи
11. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения
12. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров
13. Правовые основания и условия выполнения фельдшером функций врачей
14. Общие основы организации лечебно-профилактической помощи населению
15. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению

населению

16. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта

17. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики

18. Понятие, причины и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности

19. Порядок выдачи листков нетрудоспособности

20. Правовое и организационное обеспечение медико - социальной экспертизы

21. Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения

22. Обеспечение антитеррористической безопасности в учреждениях здравоохранения

23. Предмет и функции экономики здравоохранения

24. Блага здравоохранения: медицинская помощь и медицинские услуги

25. Модели финансирования здравоохранения, их преимущества и недостатки

26. Особенности, правовое обеспечение и проблемы системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации

27. Гарантии бесплатного оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования Российской Федерации

28. Оценка эффективности здравоохранения: медицинская, социальная и экономическая; абсолютные и относительные показатели

29. Рынок медицинских услуг и его составляющие.
30. Особенности ценообразования в здравоохранении
31. Система показателей планирования ресурсов в стационарных и амбулаторных условиях.
32. Система показателей использования основных фондов и оборудования медицинских организаций
33. Система показателей оценки эффективности деятельности медицинских организаций в стационарных и амбулаторных условиях.
34. Анализ финансовых расходов и доходов медицинских организаций. Рентабельность и производительность труда.
35. Основы современного менеджмента: основные понятия и терминология
36. Законы и принципы менеджмента
37. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя
38. Принципы кадровой политики
39. Типы и этапы построения кадровой политики организации
40. Внешние и внутренние факторы, определяющие кадровую политику организации
41. Кадровое планирование организации
42. Управление качеством медицинской помощи
43. Страхование медицина: основные понятия, принципы и источники
44. Виды медицинского страхования
45. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения
46. Трудовые отношения в здравоохранении
47. Особенности оплаты труда в здравоохранении
48. Особенности совместительства медицинских работников
49. Медицинская (врачебная) тайна и ее правовое регулирование
50. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи
51. Ответственность медицинских учреждений и работников и ее виды
52. Сущность и методы медицинской статистики
53. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья
54. Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации
55. Уровни и виды нормативной и правовой документации
56. Учетно-отчетная документация медицинской организации
57. Деловая корреспонденция медицинской организации
58. Технологии поиска профессиональной информации
59. Организация электронного документооборота медицинской организации
60. Информационные системы и базы данных

Наименование оценочного средства

Текущий контроль:

1. Назовите основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
2. Какие есть показатели заболеваемости населения?

Рубежный контроль:

Билет №1

1. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров.

2. Обеспечение антитеррористической безопасности в учреждениях здравоохранения.

3. Задача. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 354 075 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 252 450 - системы кровообращения, 132 200 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 116 195 - мочеполовой системы. В течение года выявлено 64 910 случаев инфекционных заболеваний. Найти: показатели: 1) первичной заболеваемости; 2) общей заболеваемости; 3) патологической пораженности; 4) структуры общей заболеваемости; 5) инфекционной заболеваемости.

- описание шкалы оценивания

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.3. Оценочные средства по УП. 06.01 Организационно-аналитическая деятельность

Дифференцированный зачет

- типовые вопросы (задания)

1. Общественное здоровье населения как экономическая категория
2. Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье
3. Типы возрастной структуры населения. Статика и динамика населения.

Механическое движение населения

4. Основные показатели естественного движения населения
5. Показатели материнской, перинатальной, младенческой и детской смертности
6. Физическое развитие как показатель состояния здоровья населения
7. Показатели заболеваемости населения
8. Прогноз заболевания и инвалидность
9. Номенклатура учреждений здравоохранения
10. Виды и формы медицинской помощи
11. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения
12. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров
13. Правовые основания и условия выполнения фельдшером функций врачей

14. Общие основы организации лечебно-профилактической помощи населению
15. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению
16. Основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта
17. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центрах общей врачебной (семейной) практики
18. Понятие, причины и организационное обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности
19. Порядок выдачи листков нетрудоспособности
20. Правовое и организационное обеспечение медико - социальной экспертизы
21. Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения
22. Обеспечение антитеррористической безопасности в учреждениях здравоохранения
23. Предмет и функции экономики здравоохранения
24. Блага здравоохранения: медицинская помощь и медицинские услуги
25. Модели финансирования здравоохранения, их преимущества и недостатки
26. Особенности, правовое обеспечение и проблемы системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
27. Гарантии бесплатного оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования Российской Федерации
28. Оценка эффективности здравоохранения: медицинская, социальная и экономическая; абсолютные и относительные показатели
29. Рынок медицинских услуг и его составляющие.
30. Особенности ценообразования в здравоохранении
31. Система показателей планирования ресурсов в стационарных и амбулаторных условиях.
32. Система показателей использования основных фондов и оборудования медицинских организаций
33. Система показателей оценки эффективности деятельности медицинских организаций в стационарных и амбулаторных условиях.
34. Анализ финансовых расходов и доходов медицинских организаций. Рентабельность и производительность труда.
35. Основы современного менеджмента: основные понятия и терминология
36. Законы и принципы менеджмента
37. Управление как реализация индивидуального стиля руководителя
38. Принципы кадровой политики
39. Типы и этапы построения кадровой политики организации
40. Внешние и внутренние факторы, определяющие кадровую политику организации
41. Кадровое планирование организации
42. Управление качеством медицинской помощи
43. Страхование медицина: основные понятия, принципы и источники
44. Виды медицинского страхования
45. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения
46. Трудовые отношения в здравоохранении
47. Особенности оплаты труда в здравоохранении

48. Особенности совместительства медицинских работников
49. Медицинская (врачебная) тайна и ее правовое регулирование
50. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи
51. Ответственность медицинских учреждений и работников и ее виды
52. Сущность и методы медицинской статистики
53. Методика расчета и анализа статистических показателей общественного здоровья
54. Методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации
55. Уровни и виды нормативной и правовой документации
56. Учетно-отчетная документация медицинской организации
57. Деловая корреспонденция медицинской организации
58. Технологии поиска профессиональной информации
59. Организация электронного документооборота медицинской организации
60. Информационные системы и базы данных

Наименование оценочного средства

- **Типовые задания (вопросы)**

Текущий контроль:

1. Назовите основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
2. Какие есть показатели заболеваемости населения?

Рубежный контроль:

Билет №1

1. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров.
2. Охарактеризуйте юридический статус медицинской организации, в которой Вы проходили производственную практику (в соответствии с ее Уставом).
3. Мать трехлетнего ребенка препятствовала срочной госпитализации малыша скорой помощью, но подписать расписку о снятии ответственности с врача (фельдшера) категорически отказалась. Соседи этой семьи были свидетелями этого события. Вскоре малыш умер, поскольку сотрудникам скорой помощи не удалось переубедить мать и увезти ребенка на госпитализацию. Какую ответственность и в каком случае будут нести сотрудники скорой помощи?

2.2. Оценочные средства для экзамена по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

Экзамен / зачет

Образец билета для зачета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА №1
по дисциплине «Организация профессиональной деятельности»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело (очная форма, 8 семестр)

1. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров.
2. Обеспечение антитеррористической безопасности в учреждениях здравоохранения.
3. Задача. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 1 223 735 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 615 660 случаев заболеваний, из которых 778 525 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 85 662 человек (7% населения) выявлено 119 925 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 354 075 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 252 450 - системы кровообращения, 132 200 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 116 195 - мочеполовой системы. В течение года выявлено 64 910 случаев инфекционных заболеваний. Найти: показатели: 1) первичной заболеваемости; 2) общей заболеваемости; 3) патологической пораженности; 4) структуры общей заболеваемости; 5) инфекционной заболеваемости.

Зав. кафедрой экономики, права
и управления здравоохранением
доцент

О.В. Нариманова

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

1.2.2. Наименование оценочного средства

Примеры устных вопросов:

61. Показатели заболеваемости населения
62. Место и роль фельдшера в системе здравоохранения
63. Должностные обязанности разных категорий фельдшеров
64. Правовые основания и условия выполнения фельдшером функций врачей

Критерии оценки устного ответа:

*Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

*Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

*Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Пример ситуационных задач:

Мать трехлетнего ребенка препятствовала срочной госпитализации малыша скорой помощью, но подписать расписку о снятии ответственности с врача (фельдшера) категорически отказалась. Соседи этой семьи были свидетелями этого события. Вскоре малыш умер, поскольку сотрудникам скорой помощи не удалось переубедить мать и увезти ребенка на госпитализацию.

Вопросы:

Какую ответственность и в каком случае будут нести сотрудники скорой помощи?

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примерные темы рефератов:

1. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.
2. Особенности обязательного медицинского страхования в развитых странах.
3. Особенности добровольного медицинского страхования в развитых странах.

Критерии оценки рефератов

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Пример тестовых вопросов с вариантами ответов:

1. Комплексная медицинская услуга:
 - а) профосмотр;
 - б) инъекция;
 - в) операция;
 - г) все ответы правильные;
 - д) правильного ответа нет.
2. Стоимостная оценка используемых трудовых и материальных ресурсов, которая производится при помощи калькуляции:
 - а) себестоимость;
 - б) цена;
 - в) тариф;
 - г) прибыль;
 - д) рентабельность.
3. Затраты на оплату труда вспомогательного персонала, в соответствии со штатным расписанием, в структуре калькуляции стоимости медицинских услуг относятся к:

- а) прямым расходам
- б) косвенным расходам
- в) не учитываются
- г) предельным затратам
- д) необратимым затратам

Критерии оценки тестовых вопросов с вариантами ответов:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.